

**FIȘA DISCIPLINEI
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2020-2021**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	Școala Doctorală
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii	Drept, cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. DĂNIȘOR Dan Claudiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. DĂNIȘOR Dan Claudiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Master în drept sau într-un domeniu conex
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul constă în lucrări aplicative.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a realiza o documentare temeinică, structurată și apropiată temei de doctorat. 2. Capacitatea de a utiliza critic și constructiv documentarea realizată. 3. Capacitatea de a structura cercetarea într-un plan de lucru coerent și de a planifica pe etape realizarea tezei de doctorat. 4. Capacitatea metodologică de a integra în teză analizele unor cazuri practice și a comentariilor de jurisprudență. 5. Capacitatea de a efectua comentarii de texte legislative.
--------------------------------	--

Competențe transversale	Asigurarea bazei metodologice pentru utilizarea metodelor de cercetare comparativă și transdisciplinară.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea regulilor metodologice ale cercetării academice, aplicate la specificul cercetării juridice. Respectarea deontologiei cercetării științifice.
7.2 Obiectivele specifice	Studentul doctorand trebuie să fie capabil să realizeze o teză coerentă, originală și să evite preluările unor idei, texte sau considerente din sursele documentare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Ore alocate temei
1. Regulile de etică academină privind documentarea		4
1.1. Sursele de documentare și utilizarea corectă a acestora		
1.2. Realizarea fișelor de lectură – condiție a respectării eticii academice: fișa bibliografică; fișa-citat, fișa-rezumat; fișa de comentariu; fișa mixtă; fișa de reflecție.		
2. Regulile de etică referitoare la modul utilizării rezultatelor documentării în cercetrea doctorală		6
2.1. Regimul ideilor în operele științifice. 2.2. Excludere de la protecție prin Legea nr. 8/1996 și protecția acestora prin Legea nr. 206/2004; 2.3. Dreptul de citare și corecta utilizare a acestuia în operele științifice. 2.4. Autocitarea. Valorificarea activității de cercetare științifică în cursul studiilor doctorale prin articole, studii, etc. la întocmirea tezei de doctorat; 2.4. Plagiatul în cazul operelor științifice; 2.5. Principalele infracțiuni și incriminarea plagiatului în dreptul român prin reguli contradictorii		
3. Planul de lucru și planul lucrării de doctorat		6
3.1. Structurarea în jurul unei idei centrale originale 3.2. Validarea părților planului 3.3. Integarea în plan a cazurilor practice 3.4. Integarea în plan a comentariilor de lege 3.5. Integarea în plan a comentariilor de jurisprudență 3.5. Integarea în plan a comentariilor de doctrină		
4. Specificul conceptualismului juridic și respectarea regulilor de etică a cercetării științifice		4
4.1. Juridicizarea conceptelor meta-juridice și		

folosirea în cercetarea juridică a ideilor din cercetarea socio-umană 4.2. Definițiile în drept 4.3. Limbajul dreptului și limbajul despre drept		
5. Evaluarea activității desfășurate în cursul studiilor doctorale și a tezelor de doctorat		4
5.1. Rolul IOSUD și al Școlii Doctorale; 5.2. Rolul profesorului coordonator; 5.3. Drepturile și obligațiile doctorandului; 5.4. Rolul Comisiei de îndrumare; 5.5. Rolul și răspunderea Comisiei de susținere a tezei de doctorat; 5.6. Procedura de evaluare și validare a tezelor, ulterior susținerii acestora.		
6. Reguli de întocmire a tezelor		4
6.1. Introducerea 6.2. Corpul lucrării: metodele de cercetare; vocabularul 6.3. Concluziile 6.4. Rezumatul tezei; 6.5. Formatul de redactare; 6.6. Reguli privind indicarea bibliografiei.		
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Diana Dănișor, Ghid practic pentru elaborarea și susținerea tezei de doctorat, Metodologie juridică, Universul Juridic, București, 2018. 2. B. Barraud, La méthodologie juridique. La recherche juridique, L'Harmattan, Paris, 2006. 3. M. Beaud, L'art de la these, La Découverte, Paris, 2006. 4. B. Beuret, P.B. Bouzar, A. Friedli, J. Magali, Ghide pour la redaction de travaux scientifiques, Fribourg, 2010. 5. D.C. Dănișor, Juridicizarea conceptelor, Dreptul nr. 3/2011, p. 52-69. 		

8. 2. Seminar	Metode de lucru	Ore alocate temei
Seminarul 1. Sursele de documentare și utilizarea corectă a acestora	Prezentarea practică a bazelor internaționale de date. Prezentarea și utilizarea bazelor de jurisprudență. Sursele de documentare legislativă. (1h) Realizarea unor fișe de lectură (1h)	2
Seminarul 2. Reguli de etică referitoare la modul utilizării rezultatelor documentării în cercetrea doctorală	Analiza unor cazuri practice de plagiat. Dezbateri.	2
Seminarul 3. Reguli de etică referitoare la modul utilizării rezultatelor documentării în cercetrea doctorală	Dezbateri ale unor cazuri practice de folosire incorectă a	2

	ideilor altor autori care nu reprezintă plagiat, dar afectează originalitatea tezei.	
Seminarul 4. Planul de lucru și planul lucrării de doctorat	Dezbateri ale planurilor de lucru prezentate de doctoranzi la admiterea la doctorat.	2
Seminarul 5. Integrarea unor cazuri practice în teză	Dezbateri pornind de la exemple.	2
Seminarul 6. Integrarea unor comentarii de jurisprudență în teză	Dezbateri pornind de la exemple.	2
Seminarul 7. Integrarea unor comentarii de doctrină în teză	Dezbateri pornind de la exemple.	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția sistemului constituțional român și european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor Capacitate de definire a conceptelor Capacitate de redactare originală	Examen	Examen – 70% Activitate pe parcurs – 30 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de argumentare Participare la seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
- Capacitatea de a utiliza critic și constructiv informația acumulată printr-o documentare temeinică.			

Data completării

09.09.2020

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Dan Claudiu DĂNIȘOR

Data avizării de către Școala Doctorală

.....