

**FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ II**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ II		
2.2 Codul disciplinei	D16DRFRL443		
2.3 Coordonator de disciplină	PROF.UNIV.DR. DIANA DOMNICA DĂNIȘOR		
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Clv	2.7 Regimul disciplinei	DC/DOp

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOp – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații (S, L, P)	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	14	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	0	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR(a+b+c+d)					36
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					20
b. pregătire pentru ore de aplicații					6
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					10
d. alte activități (lucrări de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					0
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					7
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					7
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					50
3.12 Numărul de credite ³⁾					2

³⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	-
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin consecință, formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate. Se alocă teme de control cu termen de predare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (franceza juridică).
	2. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă.
	3. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în cadrularea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea acestora.

Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierei ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea de către studenți a terminologiei juridice franceze din principalele ramuri ale dreptului și din administrația publică și capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate specifice francezei juridice cunoașterea unor structuri gramaticale de bază ale limbii franceze, specifice limbajului juridic care să le permită studenților folosirea corectă a terminologiei juridice în construcții coerente în domeniul francezei juridice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (franceza juridică) Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă Utilizarea legislației în vigoare în analizarea situațiilor juridice, în cadrul lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierei ierarhice Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în limba franceză.

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență			
Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ	
8.2 Lucrări de verificare (din S.C.)			
LV1			
LV2			
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)	nr. ore		
Découvrir les juridictions judiciaires et les juridictions administratives. Grammaire: les numéraux - 4h		Metode activ-participative	Conversație catehetică/Cazuri practice
Distinguer les différentes obligations. Grammaire: les verbes- 6h			
Distinguer les différents droits de la personne. Grammaire: l'adverbe, la préposition, la conjonction - 4h			
8.4 Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Le français juridique – Diana Danisor, Ed.C.H. Beck, Bucuresti, 2007 Note de curs pentru IFR – Diana Danisor, Ed Universitaria, 2016 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice franceze, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului francez, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea unor comparații terminologice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire a conceptelor Capacitate de exprimare verbală și scrisă	Examen bazat pe verificare orală: expunerea liberă a studentului, conversația de evaluare, chestionarea orală, interviul;	Colocviu – 90%
10.2 Continuă	Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare	Teme de control pe parcurs	Evaluare pe parcurs – 10 %
<ul style="list-style-type: none"> - 10.3 - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs, 			

Legendă: AI Activități de autoinstruire, L Laborator/Lucrări practice, P Proiect. S Activități de seminar, SF Seminar față în față, SI Studiu individual. ST Seminar în sistem de tutorat

Data întocmirii,
02.10.2024

Data avizării,

Coordonator disciplină,
PROF.UNIV.DR. DIANA DOMNICA DANIȘOR

Director Departament,
Conf univ dr Adrian Barbu Ilie

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

**FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZĂ II**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză II						
2.2 Codul disciplinei	D16DRFRL445						
2.3 Coordonator de disciplină	Conf.univ.dr. Simina Badea						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Clv	2.7 Regimul disciplinei */**	DC/Dop

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații (S, L, P)	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	14	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	0	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR (a+b+c+d)					36
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					12
b. pregătire pentru ore de aplicații					10
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					14
d. alte activități (lucrari de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					7
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					7
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					50
3.12 Numărul de credite ⁵⁾					2

⁵⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire. Se alocă teme de lucru cu termen de predare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (engleza juridică). 2. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă. 3. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice. 3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea de către studenți a terminologiei juridice engleze din principalele ramuri ale dreptului și din administrația publică și capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; • cunoașterea unor structuri gramaticale de bază ale limbii engleze, specifice limbajului juridic care să le permită studenților folosirea corectă a terminologiei juridice în construcții coerente.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (engleza juridică) • Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă • Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență			
Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ	
8.2 Lucrări de verificare (din S.C.)			
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)		nr. ore	
1. Contracts	2	Metode activ-participative	Conversație
2. The sales contract	2		

3. Testate succession	2		catehetică/Cazuri practice
4. Intestate succession	2		
5. The employment relationship	2		
6. Employment protection	2		
7. Revision	2		
8.4 Bibliografie			
1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle			
2. Badea, Simina, <i>Legal English – Curs pentru IFR, anul II</i> , Ed. Universitaria, Craiova, 2017			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice engleze, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului englez, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea unor comparații terminologice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte	Examen scris	90%
10.2 Continuă	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de exprimare verbală Implicare în sarcinile de rezolvat individual	Teme de control	10%
10.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs , 			

Legendă: AI Activități de autoinstruire, L Laborator/Lucrări practice, P Proiect. S Activități de seminar, SF Seminar față în față, SI Studiu individual. ST Seminar în sistem de tutorat

Data întocmirii,
02.10.2024

Coordonator disciplină,
Conf.univ.dr. Simina Badea

Data avizării,

Director Departament,
Conf.univ.dr Adrian Barbu Ilie

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr. Adian Bogdan

**FIȘA DISCIPLINEI
DREPT FISCAL**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DREPT FISCAL					
2.2 Codul disciplinei		D16DRFRL437					
2.3 Coordonator de disciplină		Lect. univ. dr. Găina Mihnea Alexandru					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/Dob
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/Dob

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații (S, L, P)	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	42	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	28	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR(a+b+c+d)					58
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					27
b. pregătire pentru ore de aplicații					17
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					14
d. alte activități (lucrări de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					28
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					7
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					7
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					100
3.12 Numărul de credite ⁵⁾					4

⁵⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin

	consecință, formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate. Se alocă teme de control cu termen de predare.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic 2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional 3. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept 4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. 2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor și notiunilor din dreptul fiscal 2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state 3. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă 4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodelor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice <p>Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională.</p>

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență		
Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive privind dreptul fiscal 2. Teoria generală a impozitelor și taxelor 3. Impozitul pe profit 4. Impozitul pe reprezentanțe și impozitul pe veniturile microîntreprinderilor 5. Impozitul pe venit 6. Impozitele și taxele locale 7. Taxa pe valoarea adăugată 8. Accizele 9. Taxele vamale 10. Taxele de timbru 11. Noțiuni introductive privind procedura fiscală 12. Inspecția fiscală 13. Colectarea creanțelor fiscale 14. Stingerea obligațiilor fiscale și contestarea actelor administrativ-fiscale 		<p>Studiu individual prin documentare</p>	<p>Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line</p>
8.2 Lucrări de verificare (din S.C.))			
LV1 după parcurgerea primelor 7 teme			
LV2			
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)	nr. ore		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive privind dreptul fiscal. Teoria generală a impozitelor și taxelor. Impozitul pe profit. 2. Impozitul pe dividende. Impozitul pe veniturile microîntreprinderilor. Impozitul pe reprezentanțe. 3. Impozitul pe venit. 4. Impozitele și taxele locale. 5. Taxa pe valoarea adăugată. Accizele. Taxele vamale 6. Noțiuni introductive privind procedura fiscală. Competența organelor fiscale. Actul administrativ fiscal. Administrarea și aprecierea probelor și calculul termenelor în dreptul procesual fiscal. Înregistrarea fiscală. Procedura de declarare a impozitelor și taxelor. Procedura stabilirii impozitelor și taxelor 7. Inspecția fiscală. Colectarea și stingerea creanțelor fiscale. Stingerea creanțelor fiscale. Contestarea împotriva actelor administrativ fiscale 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Metode activ-participative</p>	<p>Conversație catehetică/Cazuri practice</p>
8.4 Bibliografie			
(1) Aniței N.C., Procedura fiscală 2011, Ed. Universul Juridic, București, 2011.			
(2) Dascălu D., Tratat de contencios fiscal, Ed. Hamangiu, București, 2014.			
(3) Găină A. M., Drept fiscal și procedură fiscală, Ed. Universul juridic, București, 2009.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;	Examen bazat pe verificarea scrisă	Examen – 90%
10.2 Continuă		Lucrări de verificare (din S.C.)	Evaluare pe parcurs – 10 %
10.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la seminarii - Insusirea notiunilor de baza ale disciplinei - Raspunsul corect la jumătate din întrebările de examen 			

Legendă: AI Activități de autoinstruire, L Laborator/Lucrări practice, P Proiect. S Activități de seminar, SF Seminar față în față, SI Studiu individual. ST Seminar în sistem de tutorat

Data întocmirii,
02.10.2023

Coordonator disciplină,
Lect. univ.dr. Alexandru-Mihnea Găină

Data avizării,

Director Departament,
Conf.univ.dr. Adrian Barbu Ilie

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

FIȘA DISCIPLINEI
DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC		
2.2 Codul disciplinei	D16DRFRL440		
2.3 Coordonator de disciplină	Conf.univ.dr.Bogdan Adrian		
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/DOp

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOp – disciplină opțională (la alegere), DFc – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații (S, L, P)	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	42	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	28	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR (a+b+c+d)					58
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					26
b. pregătire pentru ore de aplicații					16
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					16
d. alte activități (lucrări de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					28
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					7
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					7
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					100
3.12 Numărul de credite ³⁾					4

³⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin consecință, formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate. Se alocă teme de control cu termen de predare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul juridic, precum si a tehnicilor si instrumentelor specifice domeniului juridic. 2. Aplicarea legislatiei românesti, a dreptului international si a dreptului comunitar. 3. Interpretarea, corelarea si compararea institutiilor juridice din dreptul national, dreptul european si dreptul international. 4. Folosirea cunostintelor necesare în culegerea datelor si informatiilor referitoare la o problema de drept concreta. 5. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic si în soluționarea lor.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilități de lucru în echipă si implementarea tehnicilor de munca eficienta în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. 2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă si in cel puțin o limba straina si utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, atât în limba româna, cât si într-o limba straina de circulatie internationala.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea principiilor si mecanismelor de creare și de aplicare a normelor internaționale, a modalitatilor de solutionare a diferendelor dintre state.</p> <p>Cunoașterea modurilor de angajare a răspunderii internaționale a statelor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului, participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p style="text-align: center;">- profesional</p> <p>Asigurarea cunoașterii principiilor care guvernează relațiile internaționale în statele membre ale ONU.</p> <p>Construire pentru cursanți a unei imagini complete asupra sensului dezvoltării și posibilității de a găsi răspunsuri la marile probleme ale lumii contemporane.</p> <p>Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul juridic, precum si a tehnicilor si instrumentelor specifice domeniului juridic.</p> <p>Aplicarea legislatiei românesti, a dreptului international si a dreptului comunitar.</p> <p>Interpretarea, corelarea si compararea institutiilor juridice din dreptul national, dreptul european si dreptul international.</p> <p>Folosirea cunostintelor necesare în culegerea datelor si informatiilor referitoare la o problema de drept concreta.</p> <p>Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic si în soluționarea lor.</p> <p style="text-align: center;">- transversal</p> <p>Abilități de lucru în echipă si implementarea tehnicilor de munca eficienta în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</p> <p>Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă si in cel puțin o limba straina si utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, atât în limba româna, cât si într-o limba straina de circulatie internationala</p>

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență		
Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ
1. Aspecte generale privind dreptul internațional public;	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
2. Izvoarele dreptului internațional public		
3. Principiile fundamentale ale dreptului internațional public		
4. Subiectele raporturilor juridice de drept internațional public		
5. Populația		
6. Teritoriul		
7. Încheierea tratatelor internaționale		
8. Tratatelor internaționale: rezerve, aplicare, nulitate, revizuire, încetare		
9. Soluționarea diferendelor internaționale;		
10. Norme de drept umanitar		

11. Norme de drept diplomatic		
12. Norme de drept consular		
13. Protecția mediului în dreptul internațional public		
14. Răspunderea internațională a statelor		
8.2 Lucrări de verificare (din S.C.)		
LV1 după primele 7 teme		
LV2		
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)	nr. ore	
Aspecte generale privind dreptul internațional public; izvoarele dreptului internațional public	2	Metode activ-participative
Principiile fundamentale ale dreptului internațional public; subiectele raporturilor juridice de drept internațional public	2	
Populația; teritorii	2	
Încheierea tratatelor internaționale; Tratatelor internaționale: rezerve, aplicare, nulitate, revizuire, încetare	2	
Soluționarea diferendelor internaționale; norme de drept umanitar	2	
Norme de drept diplomatic; norme de drept consular	2	
Protecția mediului în dreptul internațional public; răspunderea internațională a statelor	2	
8.4 Bibliografie		
[1] Bogdan Adrian – Drept internațional public, Editura Universitaria, Craiova, 2012.		
[2] Mihail Niemesch - Drept internațional public, Editura Hamangiu, Bucuresti, 2018.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;	Examen bazat pe verificarea orală: expunerea liberă a studentului, conversația de evaluare, chestionarea orală, interviul;	Examen – 90%
10.2 Continuă	Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare	Lucrări de verificare (din S.C.)	Evaluare pe parcurs – 10 %
10.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la seminarii - Însusirea notiunilor de baza ale disciplinei - Răspunsul corect la jumătate din întrebările de examen 			

Legendă: AI Activități de autoinstruire, L Laborator/Lucrări practice, P Proiect. S Activități de seminar, SF Seminar față în față, SI Studiu individual. ST Seminar în sistem de tutorat

Data întocmirii,
02.10.2024

Data avizării,

Coordonator disciplină,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

Director Departament,
Conf.univ.dr. Adrian Barbu Ilie

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

FIȘA DISCIPLINEI
DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	DREPT
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR					
2.2 Codul disciplinei		D16DRFRL438					
2.3 Coordonator de disciplină		Lect Univ Dr Scarlat Daniela Isabela					
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/Dob
							*/**

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații (S, L, P)	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	42	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	28	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR (a+b+c+d)					58
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					20
b. pregătire pentru ore de aplicații					15
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					23
d. alte activități (lucrari de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					28
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)			7		
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)			7		
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)			100		
3.12 Numărul de credite ⁵⁾			4		

⁵⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin

	consecință, formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate. Se alocă teme de control cu termen de predare.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic 2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional 3. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept 4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. 2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice teoriei generale a obligațiilor.</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul teoriei generale a obligațiilor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul teoriei generale a obligațiilor, la nivel național ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență		
Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ
1. Introducere în teoria generală a obligațiilor. Clasificarea și izvoarele obligațiilor.	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe
2. Actul juridic ca izvor de obligații. Libertatea contractuală și rolul voinței în contract.		
3. Contractul și actul juridic civil. Clasificarea contractelor.		

4.Contractul ca izvor de obligatii. Structura si formarea contractului.		platforma electronică și alte surse on-line	
5.Efecte specifice contractelor sinalagmatice. Nulitatea in materia contractelor. Clauzele nescrise. Responsabilitatea civilă.			
6 Faptul juridic licit ca izvor de obligatii. Clasificare. Prezentarea institutiilor juridice considerate ca fapte juridice licite izvor de obligații.			
7. Fundamentele raspunderii civile. Raspunderea civila contractuala si raspunderea civila delictuala. Comparatie. Functii si felurile raspunderii civile delictuale. Raspunderea pentru fapta proprie. Prejudiciul.			
8. Raspunderea pentru fapta proprie. Fapta ilicita. Specificul raportului de cauzalitate si criteriile de determinare ale raportului de cauzalitate.			
9. Raspunderea pentru fapta altei persoane. Reglementare si fundament			
10. Raspunderea persoanei care are obligatia de supraveghere a unui minor sau interzis judecatoresc.			
11.Raspunderea comitentilor pentru faptele prepusilor. Domeniul de aplicare, izvoarele raportului de prepusenie, fundamentul si conditiile raspunderii comitentului.			
12. Raspunderea pentru prejudicii cauzate de lucruri in general; raspunderea pentru prejudiciile cauzate de animale, lucruri si ruina edificiilor.			
13. Raspunderea civila delictuala reglementata de legi speciale. Raspunderea statului pentru prejudiciile cauzate prin erori judiciare, raspunderea civila pentru prejudiciile cauzate de defectele produselor.			
14. Raspunderea civila delictuala reglementata de legi speciale. Raspunderea pentru prejudiciile create prin acte ilicite ale autoritatilor publice; raspunderea pentru daunele nucleare, raspunderea civila medicala.			
8.2 Lucrări de verificare (din SC)			
LV1 Test 1 după primele 7 teme			
LV2			
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)	nr. ore		
1. Aspecte generale in materia teoriei generale a obligatiilor. Elementele si continutul obligatiei civile.Izvoarele obligatiilor civile Clasificarea obligatiilor	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Cazuri practice
2. Regulile specifice contractelor sinalagmatice si particularitati ale nulitatii in materia contractelor.Reguli privind interpretarea contractului.Cazuri practice si grile	2 h		

3. Actul unilateral si faptul juridic ca izvor de obligatii. Discutii purtate in doctrina, cazuri practice si grile	2 h		
4. Corelatii si interferente intre formele raspunderii juridice delictuale	2h		
5. Comparatie intre raspunderea penala si raspunderea civila. Comparatie intre raspunderea civila contractuala si raspunderea civila delictuala	2h		
6. Repararea prejudiciului moral.Criterii de cuantificare. Repararea prejudiciului material.Criterii de evaluare.Cauzele care inlatura caraterul ilicit al faptei (Analiza doctrinei. Spete si jurisprudenta)	2h		
7. Legile speciale care reglementeaza cazuri de raspundere civila delictuala. Grile si cazuri practice	2h		

Bibliografie

1. P. Draghici , I.Dogaru, Curs universitar. Drept Civil. Teoria generală a obligațiilor. Ed. C.H. Beck, București, 2019
2. Florin Motiu si colectiv,Drept civil. Teste-grila. Minispete, Editian a VI-a revazuta si adaugata, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2019

1.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor A.S.D.P.I, strategiei naționale în materie de proprietate intelectuală propusă de ORDA.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare	Examen	90%
10.2 Continuă	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare	Lucrări de verificare (din S.C.)	10%
10.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - participarea la evaluarea pe parcurs - activitate pe parcurs - însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei dovedită de acumularea a cel puțin 4 puncte din răspunsurile la întrebările grilă și speță - notei la examenul scris i se vor aplica ponderile de la pct. 10.1 și 10.2 			

Data întocmirii,
02.10.2024

Data avizării,

Coordonator disciplină,
Lect.univ.dr. Scarlat Daniela Isabela

Director Departament,
Conf.univ.dr. Adrian Barbu Ilie
Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

**FIȘA DISCIPLINEI
DREPTUL MEDIULUI**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	DREPT
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL MEDIULUI						
2.2 Codul disciplinei	D16DRFRL442						
2.3 Coordonator de disciplină	Conf. Univ. Dr. Ilie Adrian Barbu						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei */**	DS/Dob

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: Dob – disciplină obligatorie, DOp – disciplină opțională (la alegere), DFc – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații (S, L, P)	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	42	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	28	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR(a+b+c+d)					58
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					30
b. pregătire pentru ore de aplicații					16
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					12
d. alte activități (lucrări de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					28
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					7
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					7
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					100
3.12 Numărul de credite ⁵⁾					4

⁵⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin consecință, formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate. Se alocă teme de control cu termen de predare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic 2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional 3. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concretă de drept 4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. 2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice protecției legislative a mediului înconjurător.</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul protecției mediului înconjurător.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptului mediului, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice <p>Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p>

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență

Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ
Aspecte generale privind dreptului mediului: Noțiunea, rolul, locul, funcțiile și principiile dreptului mediului; Dezvoltarea Durabilă	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în
Izvoarele dreptului mediului. Raportul juridic de dreptul mediului.		

Dreptul omului la un mediu sănătos		bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
Protecția mediului înconjurător:		
a) Protecția atmosferei și a spațiului extraatmosferic		
b) Protecția apei și a ecosistemelor acvatice		
c) Protecția solului, subsolului și a ecosistemelor terestre		
d) Protecția faunei și a biodiversității		
e) Regimul produselor, substanțelor și deșeurilor de orice fel. Regimul îngrășămintelor chimice și al produselor de uz fitosanitar.		
f) Conflictelor armate, turismul și protecția mediului. Poluarea electromagnetică, poluarea radioactivă		
Structuri instituționale cu atribuții de protecția mediului: Principalele instituții cu atribuții în domeniul protecției mediului în România.		
Reglementarea activităților cu impact asupra mediului. Studiul de impact asupra mediului. Acordul/acordul integrat de mediu de mediu. Autorizația de mediu. Bilanțul de mediu. Avizele de mediu. Proceduri administrative și judiciare.		
Răspunderea în dreptul mediului:		
a. Răspunderea civilă în dreptul mediului. Prejudiciul de mediu. Proceduri administrative și judiciare.		
b. Răspunderea administrativă și contravențională în dreptul mediului.		
c. Răspunderea penală în dreptul mediului		
8.2 Lucrări de verificare (din SC)		
LV1 Test 1 – Grile verificare după primele 7 teme		
LV2 Test 2		
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)	nr. ore	
Aspecte generale privind dreptului mediului: Noțiunea, rolul, locul, funcțiile și principiile dreptului mediului; Dezvoltarea Durabilă	2h	Metode activ-participative
Izvoarele dreptului mediului. Raportul juridic de dreptul mediului.	1h	
Dreptul omului la un mediu sănătos	1h	
Protecția mediului înconjurător:		
a) Protecția atmosferei și a spațiului extraatmosferic	1h	
b) Protecția apei și a ecosistemelor acvatice	1h	
c) Protecția solului, subsolului și a ecosistemelor terestre	1h	
d) Protecția faunei și a biodiversității	1h	
e) Regimul produselor, substanțelor și deșeurilor de orice fel. Regimul îngrășămintelor chimice și al produselor de uz fitosanitar.	1h	
f) Conflictelor armate, turismul și protecția mediului. Poluarea electromagnetică, poluarea radioactivă	1h	
Structuri instituționale cu atribuții de protecția mediului: Principalele instituții cu atribuții în domeniul protecției mediului în România.	1h	Conversație catehetică/Cazuri practice

Reglementarea activităților cu impact asupra mediului. Studiul de impact asupra mediului. Acordul/acordul integrat de mediu de mediu. Autorizația de mediu. Bilanțul de mediu. Avizele de mediu. Proceduri administrative și judiciare.	1h		
Răspunderea în dreptul mediului: a. Răspunderea civilă în dreptul mediului. Prejudiciul de mediu. Proceduri administrative și judiciare.	1h		
b. Răspunderea administrativă și contravențională în dreptul mediului. c. Răspunderea penală în dreptul mediului	1h		

8.4 Bibliografie

1. Ilie A.B., Dreptul Mediului, Editura C.H.Beck, București, 2017 ;
2. Oneț C., Dreptul Mediului, Editura Universul Juridic, București, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare	Examen	90%
10.2 Continuă	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare	Lucrări de verificare (din S.C.)	10%

10.3 Standard minim de performanță

- participarea la evaluarea pe parcurs și activitate pe parcurs
- însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei dovedită de acumularea a cel puțin 4 puncte din răspunsurile la întrebările grilă și speță
- notei la examenul scris i se vor aplica ponderile de la pct. 10.1 și 10.2 și se va adăuga un punct pentru nota finală .

Data întocmirii,
02.09.2024

Data avizării,

Coordonator disciplină,
Conf. Univ. Dr. Ilie Adrian Barbu

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ilie Adrian Barbu

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

**FIȘA DISCIPLINEI
DREPTUL FAMILIEI**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	DREPT
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL FAMILIEI						
2.2 Codul disciplinei	D16DRCFL439						
2.3 Coordonator de disciplină	Conf. univ. dr. Oana Ghiță						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DI – disciplină impusă, DO – disciplină opțională, DFac – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații (S, L, P)	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	56	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	28	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	28
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR(a+b+c+d)					69
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					30
b. pregătire pentru ore de aplicații					17
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					22
d. alte activități (lucrări de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					28
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					14
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					14
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					125
3.12 Numărul de credite ³⁾					5

³⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin consecință, formularea, din punct de vedere juridic,

	a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate. Se alocă teme de control cu termen de predare.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic 2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional 3. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept 4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. 2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea informațiilor teoretice privitoare la: căsătoria și logodna (condiții de fond și de formă la încheierea acestora, nulitatea căsătoriei și efectele acesteia) regimuri matrimoniale, desfacerea căsătoriei, filiație, adopție, autoritatea părintească și obligația legală de întreținere.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea informațiilor teoretice și determinarea modului de aplicare a acestora în practică prin soluționarea testelor grilă și a spețelor în materie; analiza jurisprudenței naționale dar și a CEDO în materie.

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență

Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind dreptul familiei -Consideratii generale privind conceptul defamilie -Dreptul familiei parte integrantă a Noului Cod Civil -Principiile generale ale dreptului familiei -Viața de familie conform art. 8 din Convenția Europeană a Drepturilor Omului- 2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
2. Căsătoria. Logodna -Condiții de valabilitate ale logodnei -Efectele logodnei -Ruperea logodnei și efectele sale -Natura juridică a logodnei- 2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
3. Căsătoria -Considerații generale privind institutia casatoriei - Încheierea căsătoriei: condițiile de fond și lipsa impedimentelor la casatorie -Conditii de forma la casatorie -Competenta delegatului de stare civila -Elemente de extraneitate privind incheierea casatoriei- 2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
4. Nulitatea căsătoriei -Noțiuni introductive privind nulitatea căsătoriei -Cazuri de nulitate a căsătoriei -Regimul juridic al nulității -Efectele nulității căsătoriei -Regula desființării retroactive a căsătoriei	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line

-Căsătoria putativa -Căsătoria fictiva-2h		
5. Efectele căsătoriei - Relațiile personale dintre soți -Regimurile matrimoniale reglementate de Noul Cod Civil -Regimul primar - Convenția matrimonială - Regimul de comunitate - Regimul convențional - Regimul de separație de bunuri-2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
6. Efectele căsătoriei -Bunurile proprii ale soților -Bunurile soților în lumina legii societăților comerciale - Răspunderea soților pentru obligațiile născute în timpul căsătoriei-2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
7. Datoriile soților -Urmărirea bunurilor soților -Dispoziții tranzitorii cu privire la efectele căsătoriei-2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
8. Încetarea și desfacerea căsătoriei - Încetarea căsătoriei - Desfacerea căsătoriei - Procedura divorțului-2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
9. Efectele desfacerii căsătoriei -Efectele desfacerii casatoriei cu privire la raporturile dintre soți; - Efectele desfacerii casatoriei cu privire la raporturile dintre parinti si copii-2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
10. Rudenia si afinitatea -Rudenia fireasca -Rudenia prin adoptie - Afinitatea - Situația legală a copilului-2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
11. Filiația -Filiația față de mamă-2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
12. Filiația Filiația față de tată și reproducerea umană asistată medical-2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
13. Adoptia - Consideratii generale privind notiunea si natura juridica a adoptiei - Procedura adoptiei interne si internationale - Efectele adoptiei - Incetarea adoptiei - Aspecte procesuale-2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
14. Autoritatea părintească și obligatia legală de întreținere - Notiunea de autoritate părintească - Conținut și felurile de exercitare ale autorității părintești - Notiunea, fundamentul și caracterele generale ale obligatiei de intretinere - Obligatia de intretinere între soți și foștii soți - Obligatia de intretinere între parinți și copii-2h	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line

Bibliografie:

1. Oana Ghiță, *Regimuri matrimoniale în NCC*, Ed. Hamangiu, București, 2013.
2. Marieta Avram, *Drept civil. Familia*, Editura Hamangiu, București, 2016.
3. Dan Lupascu, Cristiana Mihaela Craciunescu, *Dreptul familiei în Noul Cod civil*, Ed. Universul Juridic, 2020.

8.2 Lucrări de verificare (din S.C.)

LV1 după parcurgerea primelor 7 teme

8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)**nr.ore**

Aspecte generale privind dreptul familiei și modificările survenite după modificarea legislației

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Căsătoria și logodna, condiții de fond și de formă la încheierea acestora

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Nulitatea căsătoriei și efectele acesteia

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Regimuri matrimoniale: regimul matrimonial primar

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Regimuri matrimoniale: regimul comunității legale

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Regimuri matrimoniale: regimurile convenționale

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Desfacerea căsătoriei

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Efectele desfacerii căsătoriei privitoare la relațiile patrimoniale

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Efectele desfacerii căsătoriei privitoare la relațiile personale

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Filiația

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Adopția

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Desfacerea căsătoriei

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Autoritate părintească

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

Obligația de întreținere

2h

Metode activ-participative

Conversație catehetică/Cazuri practice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul cursului este conform legislației în domeniu, fiind actualizat în urma modificărilor apărute și a intrării în vigoare a noilor Coduri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de captare, sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de percepere și expunere	Examen scris	Examen – 90% Activitate – 10 %
10.5 Seminar	Capacitatea de definire, delimitare și utilizare a conceptelor Capacitatea de utilizare și aplicare a metodelor de soluționare a grilelor și spețelor		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- 7 puncte din răspunsurile la proba scrisă ,- activitate pe parcurs,- participarea la evaluarea pe parcurs , Nota minimă de promovare a examenului final, rezultată din calculul conform formulei utilizate.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

02-10-2024

Conf.univ.dr Ghiță Oana

Data avizării,

Director Departament,
Conf.univ.dr. Adrian Barbu Ilie
Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

**FIȘA DISCIPLINEI
DREPT PENAL GENERAL II**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	DREPT
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL PENAL GENERAL II						
2.2 Codul disciplinei	D16DRFRL436						
2.3 Coordonator de disciplină	Conf.univ.dr. Mădălina Dănișor						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei */**	DF/Dob

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații (S, L, P)	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	56	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	28	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	28
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR(a+b+c+d)					69
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					28
b. pregătire pentru ore de aplicații					17
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					24
d. alte activități (lucrari de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					28
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					14
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					14
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					125
3.12 Numărul de credite ⁵⁾					5

⁵⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se fundamentează pe notele de curs și pe bibliografia prezentată și se desfășoară sub forma interactivă. În vederea înțelegerii informațiilor expuse sunt rezolvate de către studenți, sub

	observația și îndrumarea cadrului didactic spețe și teste. În cadrul seminarului se urmărește atât deprinderea lucrului cu informațiile acumulate, repetarea acestora pentru a asigura conformitatea cât și dobândirea capacității de sinteză . Se alocă teme de control.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. 2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional. 3. Folosirea cunoștințelor necesare pentru a oferi consultanță juridică în domeniul dreptului penal, în situația în care absolventul va opta pentru o carieră în domeniul dreptului penal. 4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.
Competențe transversale	Asigurarea bazei teoretice pentru înțelegerea cunoștințelor care vor fi predate la disciplinele de drept penal special, drept procesual penal, libertăți fundamentale și corelarea cu procedurile judiciare. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Aprofundarea noțiunilor cheie ale dreptului penal general: individualizarea pedepselor, individualizarea aplicării și executării pedepselor, răspunderea penală a minorilor, măsurile de siguranță, răspunderea penală a persoanei juridice și corelarea acestora cu instituțiile referitoare la cauzele care înlătură răspunderea penală, la cele care înlătură sau modifică executarea pedepsei, precum și la cauzele care înlătură consecințele condamnării.</p> <p>Disciplina oferă studenților perspectiva unei teorii generale a criteriilor generale de individualizare a pedepsei precum și a cauzelor de atenuare și agravare a răspunderii penală, a modalităților concrete de individualizare a aplicării și a executării pedepselor, din perspectiva utilității practice a acestor noțiuni.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să aplice noțiunile însușite.</p> <p>Să argumenteze răspunsurile la cazurile practice din domeniul dreptului penal discutate.</p> <p>Să interpreteze articolele din partea generală a codului penal, prin corelare cu normele din partea specială a codului penal.</p> <p>Să identifice normele penale aplicabile în scopul rezolvării de spețe, de grile.</p> <p>Să analizeze jurisprudența națională.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Pedepsele principale detențiunea pe viață, închisoarea, amenda	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
2. Pedepsa accesorie și pedepsele complementare - interzicerea exercitării unor drepturi, -degradarea militara, -publicarea hotararii de condamnare	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
3. Individualizarea pedepselor - criteriile generale de individualizare a pedepselor; - circumstanțele atenuante;	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma

- circumstanțele agravante		electronică și alte surse on-line
4. Individualizarea pedepselor - renunțarea la aplicarea pedepsei: condiții, anulare, efecte; - amânarea aplicării pedepsei: condiții; supravegherea; revocare; anulare; efecte	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
5. Individualizarea pedepselor -suspendarea executării pedepsei sub supraveghere - condiții; - termenul de supraveghere; - măsurile de supraveghere și obligațiile; - revocarea; anularea; - efecte	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
6. Individualizarea pedepselor-liberarea condiționată - condiții - măsurile de supraveghere și obligațiile; - revocarea; anularea; - efecte	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
7. Măsurile de siguranță – - dispoziții generale - regimul juridic - măsurile cu caracter medical - interzicerea ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii - confiscarea specială - confiscarea extinsă	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
8. Minoritatea – răspunderea penală a minorului - limitele răspunderii; - consecințele răspunderii penale; - măsurile educative neprivative de libertate - măsurile educative privative de libertate	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
9. Răspunderea penală a persoanei juridice - condiții; - pedepsele aplicabile persoanei juridice; - dispoziții comune	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
10. Cauzele care înlătură răspunderea penală - amnistia; - prescripția răspunderii penale; - lipsa plângerii prealabile; - retragerea plângerii prealabile; - împăcarea	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
11. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei - grațierea; - prescripția executării pedepsei.	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
12. Cauzele care înlătură consecințele condamnării - reabilitarea de drept; - reabilitarea judecătorească - prescripția executării pedepsei	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
13. Recapitularea materiei	Studiu individual prin	Documentare din

	documentare	suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
14.Recapitularea materiei	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
Bibliografie: Mădălina-Cristina Dănișor, <i>Drept penal. Partea generală</i> , Ed. Universul Juridic, București 2020. Florin Streteanu, Daniel Nițu – <i>Drept penal. Partea generală</i> , vol.I, Editura Universul Juridic, București, 2014; Florin Streteanu, Daniel Nițu – <i>Drept penal. Partea generală</i> , vol.II, Editura Universul Juridic, București, 2018;		
8.2 Lucrări de verificare (din S.C.)		
LV1 după parcurgerea primelor 7 teme		
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P) nr ore	Metode de predare	Observatii
Pedepsele principale 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Pedeapsa accesorie și pedepsele complementare 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Individualizarea pedepselor 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Individualizarea pedepselor- renunțarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Individualizarea pedepselor -suspendarea executării pedepsei sub supraveghere 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Individualizarea pedepselor-liberarea condiționată 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Măsurile de siguranță 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Minoritatea – răspunderea penală a minorului 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Răspunderea penală a persoanei juridice 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Cauzele care înlătură răspunderea penală 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Cauzele care înlătură consecințele condamnării 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Recapitularea materiei 2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz

Recapitularea materiei	2h	Metode activ-participative	uri practice Conversație catehetică/Caz uri practice
------------------------	----	----------------------------	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul cursului este conform legislației în domeniu, fiind actualizat în urma modificărilor apărute și a intrării în vigoare a noilor Coduri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;	Examen bazat pe verificarea și expunerea scrisă a studentului,	Examen – 90%
10.2 Continuă	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare	Lucrări de verificare (din S.C.)	10%
10.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la seminarii - Insusirea notiunilor de baza ale disciplinei - Raspunsul corect la jumatate din intrebarile de examen 			

Legendă: AI Activități de autoinstruire, L Laborator/Lucrări practice, P Proiect. S Activități de seminar, SF Seminar față în față, SI Studiu individual. ST Seminar în sistem de tutorat

Data întocmirii,
02.10.2023

Data avizării,

Coordonator disciplină,
Conf. univ. dr. Mădălina Dănișor

Director Departament,
Conf.univ.dr. Adrian Barbu Ilie

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

**FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ I**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ I		
2.2 Codul disciplinei	D16DRFRL331		
2.3 Coordonator de disciplină	PROF.UNIV.DR. DIANA DOMNICA DĂNIȘOR		
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Clv	2.7 Regimul disciplinei	DC/Dop

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații (S, L, P)	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	28	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	14	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR(a+b+c+d)					22
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					6
b. pregătire pentru ore de aplicații					6
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					10
d. alte activități (lucrări de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					14
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					7
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					7
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					50
3.12 Numărul de credite ³⁾					2

³⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.	-
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin consecință, formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate. Se alocă teme de control cu termen de predare.	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (franceza juridică). 2. Aplicarea cunoștințelor necesare înculegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă. 3. Utilizarea legislației în vigoare în analizarea situațiilor juridice, în cadrul lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea acestora.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierei ierarhice. 2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea de către studenți a terminologiei juridice franceze din principalele ramuri ale dreptului și din administrația publică și capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate specifice francezei juridice • cunoașterea unor structuri gramaticale de bază ale limbii franceze, specifice limbajului juridic care să le permită studenților folosirea corectă a terminologiei juridice în construcții coerente în domeniul francezei juridice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (franceza juridică) • Aplicarea cunoștințelor necesare înculegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă • Utilizarea legislației în vigoare în analizarea situațiilor juridice, în cadrul lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierei ierarhice • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în limba franceză.

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență		
Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ
1. Le pronom personnel, formes atones et formes toniques, l'emploi du pronom personnel forme non-accentuées, la place du pronom personnel; le pronom neutre <i>le</i> , les pronoms réfléchis	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
2. La preuve, les moyens de preuve		
3. Les pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> , la place des pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> , le mécanisme de la pronominalisation		
4. La justice européenne		
5. Les pronoms et adjectives possessifs		
6. L'exercice des voies de recours		
7. Les pronoms et adjectives démonstratifs		
8. Le Conseil constitutionnel		
9. Les pronoms et adjectives relatifs		
10. Le président de la République		
11. Les pronoms et adjectifs interrogatifs		
12. L'administration en France		
13. L'accord du participe passé		

14. Les lois			
8.2 Lucrări de verificare (din S.C.)			
LV1 după parcurgerea primelor 6 teme			
LV2			
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)	nr. ore		
1. Le pronom personnel, formes atones et formes toniques, l'emploi du pronom personnel forme non-accentuées, la place du pronom personnel; le pronom neutre <i>le</i> , les pronoms réfléchis	2	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Cazuri practice
2. La preuve, les moyens de preuve	2		
3. Les pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> , la place des pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> , le mécanisme de la pronominalisation	2		
4. La justice européenne	2		
5. Les pronoms et adjectives possessifs	2		
6. L'exercice des voies de recours	2		
7. Les pronoms et adjectives démonstratifs	2		
8.4 Bibliografie			
1. Le français juridique – Diana Danisor, Ed.C.H. Beck, Bucuresti, 2007			
2. Note de curs pentru IFR – Diana Danisor, Ed Universitaria, 2016			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice franceze, fiind actualizat în timp real cu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire a conceptelor Capacitate de exprimare verbală și scrisă	Colocviu bazat pe verificarea orală: expunerea liberă a studentului, conversația de evaluare, chestionarea orală, interviul;	Examen – 90%
10.2 Continuă	Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare	Teme de control pe parcurs	Evaluare pe parcurs – 10 %
<ul style="list-style-type: none"> - 10.3 - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs, 			

Legendă: AI Activități de autoinstruire, L Laborator/Lucrări practice, P Proiect. S Activități de seminar, SF Seminar față în față, SI Studiu individual. ST Seminar în sistem de tutorat

Data întocmirii,
02.10.2024

Coordonator disciplină,
PROF.UNIV.DR. DIANA DOMNICA DANIȘOR

Data avizării,

Director Departament,
Conf.univ.dr Adrian Barbu Ilie

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

**FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZĂ I**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe Juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză I						
2.2 Codul disciplinei	D16DRFRL333						
2.3 Coordonator de disciplină	Conf.univ.dr. Simina Badea						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Clv	2.7 Regimul disciplinei */**	DC/DOP

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații (S, L, P)	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	28	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	14	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR (a+b+c+d)					22
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					8
b. pregătire pentru ore de aplicații					6
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					8
d. alte activități (lucrari de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					14
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					7
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					7
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					50
3.12 Numărul de credite ⁵⁾					2

⁵⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin consecință, formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (engleza juridică). 2. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă. 3. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. 3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea de către studenți a terminologiei juridice engleze din principalele ramuri ale dreptului și din administrația publică și capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; • cunoașterea unor structuri gramaticale de bază ale limbii engleze, specifice limbajului juridic care să le permită studenților folosirea corectă a terminologiei juridice în construcții coerente.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (engleza juridică) • Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă • Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență		
Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ
1. Crimes – definition, classification	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
2. Crimes against the person		
3. Crimes against property		

4. The law of tort –definition and scope of torts I		Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
5. The law of tort –definition and scope of torts II		Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
6. Property law			
7. Contracts – matters affecting the validity of contracts			
8.2 Lucrări de verificare (din S.C.)) după parcurgerea primelor 3 teme			
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)		nr. ore	
1. Crimes – definition, classification		2	Conversație catehetică/Cazuri practice
2. Crimes against the person		2	
3. Crimes against property		2	
4. The law of tort –definition and scope of torts I		2	
5. The law of tort –definition and scope of torts II		2	
6. Property law		2	
7. Contracts – matters affecting the validity of contracts		2	
8.4 Bibliografie			
1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle			
2. Badea, Simina, <i>Legal English – Curs pentru IFR, anul II</i> , Ed. Universitaria, Craiova, 2017			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice engleze, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului englez, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea unor comparații terminologice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte	Colocviu scris	90%
10.2 Continuă	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de exprimare verbală Implicare în sarcinile de rezolvat individual	Teme de control	10%
10.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs 			

Legendă: AI Activități de autoinstruire, L Laborator/Lucrări practice, P Proiect. S Activități de seminar, SF Seminar față în față, SI Studiu individual. ST Seminar în sistem de tutorat

Data întocmirii,
02.10.2023

Coordonator disciplină,
Conf.univ.dr. Simina Badea

Data avizării,

Director Departament,
Conf.univ.dr.Ilie Adrian-Barbu

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

FIȘA DISCIPLINEI
Educație fizică III

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică III
2.2 Codul disciplinei	D16DRFRL335
2.3 Coordonator de disciplină	Lect.univ.dr. Stancescu Camelia Simona
2.4 Anul de studii	II
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	A/R
2.7 Regimul disciplinei	DC/DOb

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	14	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații (S, L, P)	14
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	14	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	0	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR (a+b+c+d)					61
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					24
b. pregătire pentru ore de aplicații					35
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					2
d. alte activități (lucrări de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					0
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					7
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					7
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					75
3.12 Numărul de credite ³⁾					3

³⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	-
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programarea și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului educație fizică cu orientare interdisciplinară. 2. Evaluarea și autoevaluarea creșterii și dezvoltării motrice conform obiectivelor educației fizice și sportive, a atitudinii vis a vis de practicarea în timpul liber a diverselor activități sportive în timpul liber. 3. Explicarea și demonstrarea sistemelor operationale specifice domeniului educației fizice și sportive în funcție de vârsta și sex.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea diverselor activități sportive pentru diferite categorii de vârstă în condiții de concurs cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • Autonomie și responsabilitate. <p>Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv formarea competențelor teoretice, practice și metodice în vederea practicării individuale sau în grup pentru un stil de viață sănătos.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Conștientizarea studenților privind rolul și importanța practicarea exercițiilor fizice.• Consolidarea noțiunilor teoretice, științifice și practice a exercițiilor fizice în timpul liber de către studenți.• Dezvoltarea trăsăturilor moral-volitivă, simțului estetic, disciplinei, fair play și a capacității de comunicare și a lucrului în echipă.• Pastrarea și întreținerea stării de sănătate prin folosirea exercițiului fizic, în scopul creșterii potențialului de muncă fizică și intelectuală.• Favorizarea proceselor de creștere și dezvoltare fizică armonioasă a organismului.• Refacerea fizică și psihică după diverse activități.• Îmbinarea armonioasă a activităților intelectuale cu activitatea fizică.

8. Conținuturi

8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)	nr. ore		
Exerciții pentru dezvoltarea forței segmentare.	2	explicatia, demonstrația, descrierea, conversația	Metode activ-participative
Complexe de dezvoltare fizică armonioasă	2		
Exerciții pentru dezvoltarea capacității coordinative.	2		
Programe de gimnastică aerobă	2		
Gimnastica: exerciții de dezvoltare fizică armonioasă, gimnastica aerobă	2		
Prezentare de complexe de exerciții de gimnastică pentru dezvoltare fizică generală			
Prezentare de complexe de exerciții de gimnastică pentru dezvoltare fizică generală-			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Sustinerea probelor sportive de control	Colocviu (A/R)	90%
10.2 Continuă		Evaluare pe parcurs	10%

10.3 Standard minim de performanță

- Participare activă la ore;
- Dispoziție la efort fizic și intelectual;
- Echipament adecvat;
- Atitudine pozitivă pentru lucru în echipă;

Legendă: AI Activități de autoinstruire, L Laborator/Lucrări practice, P Proiect. S Activități de seminar, SF Seminar față în față, SI Studiu individual. ST Seminar în sistem de tutorat

Data întocmirii,
02.10.2024

Data avizării,

Coordonator disciplină,
Lect.univ.dr. Stancescu Camelia Simona

Director Departament,
Conf. Univ.Dr Adrian Barbu Ilie

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

**FIȘA DISCIPLINEI
DREPT ADMINISTRATIV II**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	DREPT
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept administrativ II					
2.2 Codul disciplinei		D16DRFRL330					
2.3 Coordonator de disciplină		Conf univ. Dr. Ponea Adina					
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei */**	DS/Dob

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații (S, L, P)	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	42	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	28	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR (a+b+c+d)					83
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					39
b. pregătire pentru ore de aplicații					22
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					22
d. alte activități (lucrari de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					28
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)			7		
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)			7		
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)			125		
3.12 Numărul de credite ⁵⁾			5		

⁵⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin

	consecință, formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate. Se alocă teme de control cu termen de predare.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic 2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional 3. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept 4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. 2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice dreptului administrativ</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul dreptului administrativ și contenciosului administrativ.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <p>Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic – drept administrativ.</p> <p>Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</p> <p>Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă</p> <p>Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p> <p>-transversal</p> <p>Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</p>

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență		
Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ
1. Formele de activitate ale administrației publice;	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse online
2. Actul administrativ: definiție, trăsături, caractere;		
3. Actul administrativ: condițiile de valabilitate;		
4. Actul administrativ: Procedura de emitere/adoptare ;		
5. Actul administrativ: forța juridică, efectele juridice;		
6. Actul administrativ: revocare, anulare, suspendare;		
7. Formele de activitate ale administrației publice– actul administrativ		
8. Contenciosul administrativ: definiția, trăsături;		
9. Contenciosul administrativ: condițiile de admisibilitate ale cererii;		

10. Contenciosul administrativ: elemente de procedură		
11. Contenciosul administrativ:		
12. Domeniul public: definiție, caractere, modalități de administrare a bunurilor din domeniul public;		
13. Domeniul public		
14. Răspunderea în dreptul administrativ		
8.2 Lucrări de verificare (din SC)		
LV1 Test 1 după parcurgerea primelor 7 teme		
LV2 Test 2		
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)	nr. ore	
1. Formele de activitate ale administrației publice; Actul administrativ: definiție, trăsături, caractere;	2h	Metode activ-participative Conversație catehetică/Cazuri practice
2. Actul administrativ: condițiile de valabilitate; Actul administrativ: Procedura de emiter/adoptare ;	2h	
3. Actul administrativ: forta juridica, efectele juridice; Actul administrativ: revocare, anulare, suspendare;	2h	
4. Formele de activitate ale administrației publice– actul administrativ - cazuri practice și grile. Contenciosul administrativ: definiția, trăsături;	2h	
5. Contenciosul administrativ: condițiile de admisibilitate ale cererii; Contenciosul administrativ: elemente de procedură ;	2h	
6. Contenciosul administrativ: – cazuri practice și grile. Domeniul public: definiție, caractere, modalități de administrare a bunurilor din domeniul public;	2h	
7. Domeniul public - cazuri practice și grile. Răspunderea în dreptul administrativ - cazuri practice și grile.	2h	
Bibliografie		
1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle		
2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle		
3. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ		
4. Legea 554/2004 a contenciosului administrativ		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare	Examen	90%
10.2 Continuă	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de	Lucrări de verificare (din S.C.)	10%

	concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare		
10.3 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> - participarea la evaluarea pe parcurs - activitate pe parcurs - însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei dovedită de acumularea a cel puțin 4 puncte din răspunsurile la întrebările grilă și speță - notei la examenul scris i se vor aplica ponderile de la pct. 10.1 și 10.2 			

Data întocmirii,
02.10.2023

Data avizării,

Coordonator disciplină,
Conf.univ. Dr. Ponea Adina

Director Departament,
Conf.univ.dr. Adrian Barbu Ilie

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

FIȘA DISCIPLINEI
DREPT CIVIL. DREPTURI REALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	DREPT
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DREPT CIVIL. DREPTURI REALE			
D16DRFRL325		D16DRFRL325			
2.3 Coordonator de disciplină		Conf. univ. dr. Oana Ghiță			
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei					DS/Dob
					*/**

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații (S, L, P)	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	56	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	28	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	28
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR(a+b+c+d)					94
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					32
b. pregătire pentru ore de aplicații					22
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					40
d. alte activități (lucrări de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					28
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					7
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					7
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					150
3.12 Numărul de credite ⁵⁾					6

⁵⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin consecință, formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate. Se alocă teme de control cu termen de predare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic 2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european . 3. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept 4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. 2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice dreptului civil , Cartea a 2-a Despre bunuri .</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul drepturilor reale .</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul drepturilor reale, la nivel național, european și dreptul altor state. ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice <p>Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională.</p>

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență

Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ
1. Patrimoniul: noțiuni, elemente, caractere juridice, funcții.	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma
2. Clasificarea drepturilor reale. Categoriile juridice intermediare		
Dreptul de proprietate privată- notiune, continut juridic.		
3. Limitele exercitării dreptului de proprietate privată		

4.Posesia- definiție, elemente, caractere, dovada, dobândire, pierdere, viciile posesiei		electronică și alte surse on-line	
5.Posesia - protecția juridică a posesiei. Efectele posesiei			
6.Limitări temporare sau definitive ale folosinței unor bunuri în situații speciale. Rechiziția. Singerea dreptului de proprietate privată. Exproprierea. Confiscarea			
7.Dreptul de proprietate publică: reglementare; bunurile care alcătuiesc proprietatea publică; subiecte, conținut, caractere juridice ale dreptului de proprietate publică. Exercițarea dreptului de proprietate publică: dreptul de administrare, concesionarea, închirierea, darea în folosință gratuită a unor bunuri proprietate publică Încetarea dreptului de proprietate publică			
8. Modalitățile juridice al dreptului de proprietate privată: reglementare, noțiune, tablou general. Proprietatea comună pe cote-părți obișnuită sau temporară. Proprietatea periodică. Proprietatea comună pe cote-părți stabilă și forțată sau perpetuă. Proprietatea comună în devălmășie			
9. Dezembrămintele dreptului de proprietate privată. Uzufuctul, dreptul de uz și abitație Dreptul de servitute. Dreptul de superficie			
10.Moduri de dobândire a drepturilor reale principale: introducere, hotărârea judecătorească, ocupațiunea, tradițiunea. Accesiunea : noțiune, clasificare, accesiunea imobiliară naturală			
12.Apărarea drepturilor reale principale: introducere; acțiunea în revendicare imobiliară; acțiunea în revendicare mobiliară; efectele acțiunii în revendicare. Acțiunea negatorie și acțiunea în granițuire. Acțiunea confesorie. Apărarea dreptului de proprietate publică			
13.Moduri de dobândire a drepturilor reale principale: introducere, hotărârea judecătorească, ocupațiunea, tradițiunea. Accesiunea : noțiune, clasificare, accesiunea imobiliară naturală			
14.Publicitatea imobiliară: introducere; intrarea în vigoare și punerea în aplicare a noului sistem de publicitate; regimul juridic general al cadastrului și Lal publicității imobiliare; cărțile funciare; înscrierile în cartea funciară. Acțiunile de carte funciară			
8.2 Lucrări de verificare (din S.C.)			
LV1 după parcurgerea primelor 7 teme			
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)	nr. ore		
1. Patrimoniul: noțiune, elemente, carcatere juridice, funcții.	2 h		Metode activ-participative
2.Clasificarea drepturilor reale. Categori juridice intermediare Dreptul de proprietate privata- notiune, continut juridic.	2h		
		Conversație catehetică/Cazuri practice	

3.Limitele exercitării dreptului de proprietate privată, legale si conventionale .	2 h		
4.Posesia- definiție, elemente, caractere, dovada, dobândire, pierdere, viciile posesiei	2 h		
5.Posesia - protecția juridică a posesiei. Efectele posesiei	2h		
6.Limitări temporare sau definitive ale folosinței unor bunuri în situații speciale. Rechiziția. Singerea dreptului de proprietate privată. Exproprierea. Confiscarea	2h		
7.Dreptul de proprietate publică: reglementare; bunurile care alcătuiesc proprietatea publică; subiecte, conținut, caractere juridice ale dreptului de proprietate publică. Exercitarea dreptului de proprietate publică: dreptul de administrare, concesiunea, închirierea, darea în folosință gratuită a unor bunuri proprietate publică Încetarea dreptului de proprietate publică	2h		
8. Modalitățile juridice al dreptului de proprietate privată: reglementare, noțiune, tablou general. Proprietatea comună pe cote-părți obișnuită sau temporară. Proprietatea periodică. Proprietatea comună pe cote-părți stabilă și forțată sau perpetuă. Proprietatea comună în devălmășie	2h		
9. Dezembrămintele dreptului de proprietate privată. Uzfructul, dreptul de uz și abitație Dreptul de servitute. Dreptul de superficie	2h		
10.Apărarea drepturilor reale principale: introducere; acțiunea în revendicare imobiliară; acțiunea în revendicare mobilă; efectele acțiunii în revendicare. Acțiunea negatorie și acțiunea în granițire. Acțiunea confesorie. Apărarea dreptului de proprietate publică	2h		
11.Moduri de dobândire a drepturilor reale principale: introducere, hotărârea judecătorească, ocupațiunea, tradițiunea. Accesiunea : noțiune, clasificare, accesiunea imobiliară naturală	2 h		
12.Accesiunea imobiliară. Uzucapiunea. Posesia de bună-credință asupra bunurilor mobile	2 h		

13.Moduri de dobândire a drepturilor reale principale: introducere, hotărârea judecătorească, ocupațiunea, tradițiunea. Accesiunea : noțiune, clasificare, accesiunea imobiliară naturală	2h		
14.Publicitatea imobiliară: introducere; intrarea în vigoare și punerea în aplicare a noului sistem de publicitate; regimul juridic general al cadastrului și al publicității imobiliare; cărțile funciare; înscrierile în cartea funciară.	2h		
8.4 Bibliografie recomandată: (alături de Suport de curs platforma facultate acces gratuit)			
1. Corneliu Bârsan, Drept civil. Drepturile reale principale, Ed. Hamangiu, București 2020			
2. V. Stoica, Drept civil. Drepturile reale principale, ed a 2- a, Ed. C.H. Beck, București 2015			
3. Fl. Baias (coord), Noul Cod Civil. Comentarii pe articole, Ed. C.H. Beck, București 2014			
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare	Examen	90%
10.2 Continuă	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare	Lucrări de verificare (din S.C.)	10%
10.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - participarea la evaluarea pe parcurs - activitate pe parcurs - însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei dovedită de acumularea a cel puțin 4 puncte din răspunsurile la întrebările grilă și speță - notei la examenul scris i se vor aplica ponderile de la pct. 10.1 și 10.2 			

Data întocmirii,
02.10.2023
Data avizării,

Coordonator disciplină,
Conf. univ. dr. Oana Ghiță

Director Departament,
Conf.univ.dr. Adrian Barbu Ilie

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

**FIȘA DISCIPLINEI
DREPT PENAL GENERAL I**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	DREPT
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DREPT PENAL GENERAL I					
2.2 Codul disciplinei		D16DRFRL326					
2.3 Coordonator de disciplină		Conf.Univ.dr. Mădălina Dănișor					
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/Dob
						*/**	

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații (S, L, P)	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	56	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	28	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	28
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR(a+b+c+d)					94
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					32
b. pregătire pentru ore de aplicații					22
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					40
d. alte activități (lucrari de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					28
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)			14		
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)			14		
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)			150		
3.12 Numărul de credite ⁵⁾			6		

⁵⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se fundamentează pe notele de curs și pe bibliografia prezentată și se desfășoară sub forma interactivă. În vederea înțelegerii informațiilor expuse sunt rezolvate de către studenți, sub

	observația și îndrumarea cadrului didactic spețe și teste. În cadrul seminarului se urmărește atât deprinderea lucrului cu informațiile acumulate, repetarea acestora pentru a asigura conformitatea cât și dobândirea capacității de sinteză . Se alocă teme de control.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. 2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional. 3. Folosirea cunoștințelor necesare pentru a oferi consultanță juridică în domeniul dreptului penal, în situația în care absolventul va opta pentru o carieră în domeniul dreptului penal. 4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.
Competențe transversale	Asigurarea bazei teoretice pentru înțelegerea cunoștințelor care vor fi predate la disciplinele de drept penal special, drept procesual penal, libertăți fundamentale și corelarea cu procedurile judiciare. .

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea conceptelor specifice dreptului penal general.</p> <p>Înțelegerea și însușirea principiilor care guvernează dreptul penal general, a noțiunilor de bază și a conceptelor specifice dreptului penal general.</p> <p>Aprofundarea noțiunilor cheie ale dreptului penal general: infracțiune, răspundere penală, sancțiuni de drept penal și corelarea acestora cu conceptele de unitate și pluralitate de infracțiuni, participație penală.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să aplice noțiunile însușite.</p> <p>Să argumenteze răspunsurile la cazurile practice din domeniul dreptului penal discutate.</p> <p>Să interpreteze articolele din partea generală a codului penal, prin corelare cu normele din partea specială a codului penal.</p> <p>Să identifice normele penale aplicabile în scopul rezolvării de spețe, de grille.</p> <p>Să analizeze jurisprudența națională.</p>

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de predare	Observații
1. I. Principiile dreptului penal - principiul legalității infracțiunilor și pedepselor; - principiul subsidiarității dreptului penal; - principiul individualizării sancțiunilor penale; - principiul răspunderii personale a dreptului penal; - principiul umanismului dreptului penal	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
2. Legea penală – noțiune și tipologii. Interpretarea legii penale - exemple ale tipurilor de legi penale - metode de interpretare a legii penale - interdicerea analogiei în dreptul penal	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
3 Aplicarea în timp a legii penale - principiile aplicării în timp a legii penale - principiul activității legii penale;	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma

- principiul retroactivității legii penale mai favorabile; - ultraactivitatea legii penale		electronică și alte surse on-line
4. - Aplicarea în spațiu a legii penale - principiul teritorialității; - principiul personalității; - principiul realității; - principiul universalității; Aplicarea legii penale asupra persoanelor: imunități interne și internaționale Extradarea și mandatul european de arestare	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
5. Infrațiunea – aspecte generale, trăsăturile infrațiunii, clasificări - tipicitatea - vinovăția - caracterul nejustificat - imputabilitatea	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
6. Infrațiunea – conținutul constitutiv al infrațiunii - obiectul juridic - latura obiectivă - latura subiectivă - legătura de cauzalitate - mobilul și scopul	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
7. Cauzele justificative - legitima apărare - starea de necesitate - exercitarea unui drept sau îndeplinirea unei obligații - consimțământul persoanei vătămate	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
8. Cauzele de neimputabilitate - constrângerea fizică - constrângerea morală - excesul neimputabil - minoritatea - iresponsabilitatea - intoxicația - eroarea - cazul fortuit	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
9. Tentativa - distincții - pedepsirea tentativei - desistarea - împiedicarea producerii rezultatului	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
10. Unitatea de infrațiune - infrațiunea simplă - infrațiunea continuă - infrațiunea continuată - infrațiunea complexă -regimul sancționator	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
11. Pluralitatea de infrațiuni – - concursul de infrațiuni - recidiva - pluralitatea intermediară - regimuri de sancționare	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
12. Pluralitatea de infrațiuni(continuare) - pluralitatea intermediară - regimuri de sancționare	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
13. Pluralitatea de infractori autorat - coautorat	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma

- instigare - complicitate - participație improprie - circumstanțe personale și reale - sancționarea participanților - împiedicarea săvârșirii infracțiunii		electronică și alte surse on-line	
14. Recapitularea materiei	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line	
Bibliografie: Mădălina-Cristina Dănișor, <i>Drept penal. Partea generală</i> , Ed. Universul Juridic, București 2020. Florin Streteanu, Daniel Nițu – <i>Drept penal. Partea generală</i> , vol.I, Editura Universul Juridic, București, 2014; Florin Streteanu, Daniel Nițu – <i>Drept penal. Partea generală</i> , vol.II, Editura Universul Juridic, București, 2018;			
8.2 Lucrări de verificare (din S.C.)			
LV1 după parcurgerea primelor 7 teme			
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)	nr ore	Metode de predare	Observații
Principiile dreptului penal	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Legea penală – noțiune și tipologii. Interpretarea legii penale	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Aplicarea în timp a legii penale	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Aplicarea în spațiu a legii penale	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Infracțiunea – aspecte generale, trăsăturile infracțiunii, clasificări	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Infracțiunea – conținutul constitutiv al infracțiunii	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Cauzele justificative	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Cauzele de neimputabilitate	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Tentativa	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Unitatea de infracțiune	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice
Pluralitatea de infracțiuni	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Caz uri practice

Pluralitatea de infractiuni(continuare)	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Cazuri practice
Pluralitatea de infractori	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Cazuri practice
Recapitularea materiei	2h	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Cazuri practice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de captare, sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de percepere și expunere	Examen scris	Examen – 90% Testare pe parcurs – Activitate – 10 %
10.5 Seminar	Capacitatea de definire, delimitare și utilizare a conceptelor Capacitatea de utilizare și aplicare a metodelor de soluționare a grilelor și spețelor		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Raspunsul minim la jumătate dintre întrebările de examen - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs , 			

Nota minimă de promovare a examenului final, rezultată din calculul conform formulei utilizate.

Legendă: AI Activități de autoinstruire, L Laborator/Lucrări practice, P Proiect. S Activități de seminar, SF Seminar față în față, SI Studiu individual. ST Seminar în sistem de tutorat

Data întocmirii,
02.10.2023

Data avizării,

Coordonator disciplină,
Conf. univ. dr. Mădălina Dănișor

Director Departament,
Conf.univ.dr. Adrian Barbu Ilie

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

**FIȘA DISCIPLINEI
DREPT FINANCIAR**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT FINANCIAR						
2.2 Codul disciplinei	D16DRFRL329						
2.3 Coordonator de disciplină	Conf.univ.dr.Anișoara Băbălău						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/Dob

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații (S, L, P)	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	42	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	28	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR(a+b+c+d)					83
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					32
b. pregătire pentru ore de aplicații					11
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					40
d. alte activități (lucrări de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					28
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					7
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					7
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					125
3.12 Numărul de credite ⁵⁾					5

⁵⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin consecință, formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate. Se alocă teme de control cu termen de predare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul juridic, precum si a tehnicilor si instrumentelor specifice domeniului juridic. 2. Aplicarea legislatiei românești, a dreptului international si a dreptului comunitar. 3. Interpretarea, corelarea si compararea institutiilor juridice din dreptul national, dreptul european si dreptul international. 4. Folosirea cunostintelor necesare în culegerea datelor si informatiilor referitoare la o problema de drept concreta. 5. Utilizarea legislatiei în vigoare în analiza situatiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic si în soluționarea lor.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilități de lucru în echipă si implementarea tehnicilor de munca eficienta în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. 2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă si in cel puțin o limba straina si utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, atât în limba româna, cât si într-o limba straina de circulatie internationala.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea principiilor si mecanismelor de creare și de aplicare a normelor internaționale, a modalitatilor de solutionare a diferendelor dintre state.</p> <p>Cunoașterea modurilor de angajare a răspunderii internaționale a statelor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului, participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p style="text-align: center;">- profesional</p> <p>Asigurarea cunoașterii principiilor care guvernează procedura bugetară.</p> <p>Construire pentru cursanți a unei imagini complete asupra modului de elaborare, aprobare, execuție și incheierea executiei bugetare.</p> <p>Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul juridic, precum si a tehnicilor si instrumentelor specific domeniului juridic.</p> <p>Aplicarea legislatiei românești in domeniul financiar-fiscal.</p> <p>Interpretarea, corelarea si compararea institutiilor juridice din dreptul financiar</p> <p>Folosirea cunostintelor necesare în culegerea datelor si informatiilor referitoare la o problema de drept concreta.</p> <p>Utilizarea legislatiei în vigoare în analiza situatiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic si în soluționarea lor.</p> <p style="text-align: center;">- transversal</p> <p>Abilități de lucru în echipă si implementarea tehnicilor de munca eficienta în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</p> <p>Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă si in cel puțin o limba straina si utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, atât în limba româna, cât si într-o limba straina de circulatie internationala</p>

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență		
Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ
1. Aspecte generale privind finantele publice concepții, funcții și caracteristici ale finanțelor publice; notiuni generale privind dreptul financiar	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
2. Conceptul de buget, teorii privind natura juridică a bugetului de stat		
3. Procedura bugetară; Principiile procedurii bugetare		
4. Etapele procedurii bugetare ;Finanțele publice ale colectivităților locale		
5. Aspecte generale privind veniturile publice; Impozitul pe profit; Impozitul pe venit; taxa pe valoarea adaugata; accizele; impozitele si taxele locale		
6. Cheltuielile publice; notiune si clasificare; rol si importantă;		

7.Cheltuieli privind apărarea țării; cheltuieli publice privind învățământul			
8. Datoria publică, notiune si clasificare			
9.Datoria publică internă si externă, operatiuni de administrare, datoria publică locală-			
10. Procedura fiscală, notiune si principii, etape ale procedurii fiscale			
11.Modalitati de stingere a creantelor fiscale, contestatia la executare silită			
12.Controlul financiar, notiune, acte de control financiar forme ale controlului financiar			
13.Forme ale controlului financiar			
14. Controlul financiar de stat; Controlul exercitat de Curtea de Conturi			
8.2 Lucrări de verificare (din S.C.))			
LV1 după parcurgerea primelor 7 teme			
LV2			
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)	nr. ore		
Aspecte generale privind finantele publice; concepții,funcții și caracteristici ale finanțelor publice; notiuni generale privind dreptul financiar	2	Metode activ-participative	Conversație catehetică/Cazuri practice
Procedura bugetară- Principiile proceduri bugetare; Etapele proceduri ibugetare ; Finanțele publice ale colectivităților locale	2		
Aspecte generale privind veniturile publice; Impozitul pe profit; Impozitul pe venit; taxa pe valoarea adaugata; accizele;impozitele si taxele locale	2		
Cheltuielile publice; notiune si clasificare; rol si importantă; cheltuieli privind apărarea țării; cheltuieli publice privind învățământul-	2		
Datoria publică, notiune si clasificare, datoria publică internă si externă, operatiuni de administrare, datoria publică locală-	2		
Procedura fiscală, notiune si principii, etape ale procedurii fiscale, modalitati de stingere a creantelor fiscale, contestatia la executare silită	2		
Controlul financiar, notiune, acte de control financiar, forme ale controlului financiar	2		
1. Anișoara Băbălu-Drept financiar,Ed.Universitaria,Craiova,2017			
2. Codul fiscal,Codul de procedură fiscală			
3.Ioana Maria Costea, Curs de drept financiar, Editura Hamangiu, Bucuresti,2015			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocviu/Examen)	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;	Examen bazat pe verificarea și expunerea scrisă a studentului,	Examen – 90%
10.2 Continuă	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare	Lucrări de verificare (din S.C.)	10%
10.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la seminarii - Insusirea notiunilor de baza ale disciplinei - Raspunsul corect la jumătate din întrebările de examen 			

Legendă: AI Activități de autoinstruire, L Laborator/Lucrări practice, P Proiect. S Activități de seminar, SF Seminar față în față, SI Studiu individual. ST Seminar în sistem de tutorat

Data întocmirii,
02.10.2023

Data avizării,

Coordonator disciplină,
Conf.univ.dr.Băbălău Anișoara

Director Departament,
Conf.univ.dr. Adrian Barbu Ilie

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr.Bogdan Adrian

**FIȘA DISCIPLINEI
CRIMINOLOGIE**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
1.8 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CRIMINOLOGIE		
2.2 Codul disciplinei	D16DRFRL327		
2.3 Coordonator de disciplină	Lect. univ. dr. Gabriel Tănăsescu		
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/Dob

* se alege una din variantele: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară;

** se alege una din variantele: DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională (la alegere), DFC – disciplină facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice inclusiv sesiunea de examene)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână – forma de învățământ cu frecvență	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații (S, L, P)	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru – forma de învățământ cu frecvență redusă	42	din care: 3.5 activități de autoinstruire (AI)	28	3.6 aplicații (SF, ST, L, P)	14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
3.7 Total ore de studiu individual SI din planul de învățământ IFR(a+b+c+d)					58
a. documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforma electronică					19
b. pregătire pentru ore de aplicații					19
c. pregătire pentru examinarea finală (examen, colocviu)					20
d. alte activități (lucrări de verificare, teme de control)					
3.8 Activități de autoinstruire (AI) pe baza resurselor de învățare specifice ID (număr ore AI de la punctul 3.5)					28
3.9 Total ore față-în-față pe semestru (SF, L, P)					7
3.10 Total ore seminar în sistem tutorat (ST)					7
3.11 Total ore pe semestru (3.7+3.8+3.9+3.10)					100
3.12 Numărul de credite ³⁾					4

³⁾ un credit este echivalentul a 25 de ore de studiu (activități didactice față în față și studiu individual pe parcursul semestrului și a sesiunii de examene).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților didactice la distanță (SI)	Studiu individual se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.	-
5.2. de desfășurare a activităților față în față (ST, SF, L, P)	Activitățile se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin consecință, formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate. Se alocă teme de control cu termen de predare.	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul juridic, precum si a tehnicilor si instrumentelor specifice domeniului juridic. 2. Aplicarea legislatiei românești, a dreptului international si a dreptului comunitar. 3. Interpretarea, corelarea si compararea institutiilor juridice din dreptul national, dreptul european si dreptul international. 4. Folosirea cunostintelor necesare în culegerea datelor si informatiilor referitoare la o problema de drept concreta. 5. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilități de lucru în echipă si implementarea tehnicilor de munca eficienta în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. 2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă si in cel putin o limba straina si utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistată, atât în limba româna, cât si într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice Criminologiei. Cunoașterea și analiza cercetărilor criminologice tradiționale și moderne. Înțelegerea semnificațiilor unor concepte utilizate de teoriile criminologice, pentru prevenirea fenomenului infracțional. Identificarea și explicarea proceselor de bază care cauzează criminalitatea. Analiza interacțiunii persoană-mediul social și cercetarea factorilor de risc care pot determina producerea unui eveniment criminal.</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea problemelor sociale-juridice în domeniul Criminologiei.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului, participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul juridic, precum si a tehnicilor si instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene si a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea cercetărilor criminologice la nivel național, european și internațional ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor si informațiilor referitoare la o problema de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă si implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice <p>Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă si utilizarea eficientă a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesională asistată, atât în limba română, cât si într-o limbă străină de circulație internațională.</p>

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire (AI) corespunzătoare orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență

Denumirea unității de învățare din Suportul de curs (S.C.)	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ
1. Definiția Criminologiei și obiectul cercetării criminologice	Studiu individual prin documentare	Documentare din suportul de curs, în bibliotecă, pe platforma electronică și alte surse on-line
2. Metode de cercetare în criminologie și științele sociale		
3. Analiza teoriilor criminologice		
4. Procesul criminogen și trecerea la act		
5. Explicații criminologice și filosofice privind formarea ideii de omucidare		
6. Neurobiologia violenței și disfuncționalitatea cortexului prefrontal		
7. Delincvența juvenilă și bandele de stradă		

8. Violența domestică și personalitatea agresorului conjugal		
9. Aspecte psihanalitice privind violența (auto-acuzatoare) îndreptată împotriva Sinelui		
10. Analiza criminologică privind tulburarea depresivă majoră, comportamentul suicidal și filicidul		
11. Studiul curbei vârstă-criminalitate		
12. Prevenirea criminalității		
13. Explicații criminologice privind trauma psihică		
14. Aspecte criminologice privind radicalizarea și personalitatea antisocială a teroristului		
8.2 Lucrări de verificare (din S.C.)		
LV1 după parcurgerea primelor 7 teme		
LV2		
8.3. Activități aplicative (SF, ST, L, P)	nr. ore	
Definiția Criminologiei și obiectul cercetării criminologice; metode de cercetare în criminologie și științele sociale	2	Metode activ-participative
Analiza teoriilor criminologice; procesul criminogen și trecerea la act	2	
Explicații criminologice și filosofice privind formarea ideății omucidare; neurobiologia violenței și disfuncționalitatea cortexului prefrontal	2	
Delincvența juvenilă și bandele de stradă; violența domestică și personalitatea agresorului conjugal	2	
Aspecte psihanalitice privind violența (auto-acuzatoare) îndreptată împotriva Sinelui; analiza criminologică privind tulburarea depresivă majoră, comportamentul suicidal și filicidul	2	
Studiul curbei vârstă-criminalitate; prevenirea criminalității	2	
Explicații criminologice privind trauma psihică; aspecte criminologice privind radicalizarea și personalitatea antisocială a teroristului	2	
8.4 Bibliografie		
1. Gabriel Tănăsescu – Criminologie Analitică, Editura Sitech, Craiova, 2014.		
2. Alex Piquero, The Handbook of Criminological Theory, 2016, Editura John Wiley & Sons, Inc		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Finală (Colocvii/Examen)	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme	Examen scris	Examen – 90%
10.2 Continuă	Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare	Lucrări de verificare (din S.C.)	10%
10.3 Standard minim de performanță - Insușirea noțiunilor de bază ale disciplinei			

Legendă: AI Activități de autoinstruire, L Laborator/Lucrări practice, P Proiect. S Activități de seminar, SF Seminar față în față, SI Studiu individual. ST Seminar în sistem de tutorat

Data întocmirii,
02.10.2024

Data avizării,

Coordonator disciplină,
Lect.univ.dr. Gabriel Tănăsescu

Director Departament,
Conf.univ.dr. Adrian Barbu Ilie

Coordonator program de studii IFR,
Conf.univ.dr. Bogdan Adrian

